

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

**Кротова И.В., проф.доктор пед.
наук**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОВАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Дисциплина Б1.В.11 Товарное обеспечение государственных и
муниципальных нужд

Направление подготовки / 38.03.07 Товароведение профиль подготовки
специальность 38.03.07.05 "Экспертиза товаров во
внутренней и внешней торговле"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.07 Товароведение профиль подготовки 38.03.07.05

"Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле"

заочная форма обучения

год набора 2017

Программу
составили

к.т.н, доцент, Демакова Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование набора компетенций в области товарного обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок для корпоративных нужд, формирование системы знаний о торгово-закупочной деятельности, методах оценки и обеспечения ее результативности и эффективности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

– познакомить с общими принципами и нормативной правовой базой закупок для государственных и муниципальных нужд в рамках контрактной системы;

научить анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований законодательства к осуществлению закупок, к качеству и безопасности товаров, новых технологий производства;

выработать способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность закупочной деятельности;

дать системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой и приемкой товаров, нормированием и планированием закупок, оценкой их результативности и эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	знать: основные нормативные документы, регулирующие сферу закупок
ОПК-3: умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	уметь: - руководствоваться нормативной документацией на продукцию при формулировании требований к качеству товаров при закупках;
Уровень 1	владеть: - навыками использования в описании товаров уточняющих

	характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК-1: умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	
Уровень 1	знать: - критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности;
Уровень 1	уметь - анализировать коммерческие предложения с учетом требований к качеству и безопасности;
Уровень 1	владеть: - навыками анализа коммерческих предложений с учетом требований к качеству и безопасности.
ПК-2: способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	
Уровень 1	уметь - излагать требования к качеству товаров при закупках; - контролировать выполнение договорных обязательств;
Уровень 1	владеть: - навыками использования в описании товаров уточняющих характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд.
ПК-4: системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	
Уровень 1	знать: - основные положения нормативных документов, регламентирующих закупки для государственных и муниципальных нужд
Уровень 1	владеть: - системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой товаров для государственных и муниципальных нужд.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знание курса: Экологический аудит, Безопасность товаров и сырья, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология.

Данная дисциплина необходима для освоения дисциплин:

Товарная экспертиза, Формирование ассортимента торгового предприятия, Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров, Основы оценочной деятельности.

Идентификация и обнаружение фальсификации потребительских товаров

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,22 (8)	0,22 (8)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие государственных и муниципальных нужд, цели, принципы, субъекты, нормативная и правовая база закупок для государственных и муниципальных нужд. Основы контрактной системы в сфере закупок.	2	0	0	12	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4

2	<p>Тема 2. Обоснование, нормирование и планирование закупок. Возможности и ограничения государственных и муниципальных заказчиков при формировании требований к закупаемым товарам. Номенклатура товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.</p>	2	0	0	12	<p>ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>
3	<p>Тема 3. Единые и дополнительные требования к участникам закупок. Преференции в области закупок отдельных видов товаров для некоторых категорий участников. Особенности соблюдения национального режима при осуществлении закупок товаров разных видов.</p>	2	0	0	18	<p>ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>

4	<p>Тема 4. Товароведные характеристики закупаемых товаров как элемент обоснования начальных цен и способа осуществления закупки: конкурс (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный, закрытый), электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закупки у единственного поставщика. Правила осуществления закупок различными способами</p>	0	0	2	12	<p>ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>
---	--	---	---	---	----	--

5	Тема 5. Особенности оценки соответствия качественных, количественных и других характеристик товаров требованиям государственных и муниципальных заказчиков при разных способах осуществления закупки. Методы оценки характеристик закупаемых товаров как элемент оценки конкурсных заявок	0	0	4	18	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
6	Тема 6. Приемка и гарантийное обслуживание товаров в рамках исполнения государственных (муниципальных) контрактов.	0	0	2	12	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
7	Тема 7. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.	0	0	0	6	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Всего		6	0	8	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятие государственных и муниципальных нужд, цели, принципы, субъекты, нормативная и правовая база закупок для государственных и муниципальных нужд. Основы контрактной системы в сфере закупок.	2	0	0
2	2	Обоснование, нормирование и планирование закупок. Возможности и ограничения государственных и муниципальных заказчиков при формировании требований к закупаемым товарам. Номенклатура товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.	2	0	0
3	3	Единые и дополнительные требования к участникам закупок. Преференции в области закупок отдельных видов товаров для некоторых категорий участников. Особенности соблюдения национального режима при осуществлении закупок товаров разных видов.	2	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	Товароведные характеристики закупаемых товаров как элемент обоснования начальных цен и способа осуществления закупки: конкурс (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный, закрытый), электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закупки у единственного поставщика. Правила осуществления закупок различными способами	2	2	0
2	5	Особенности оценки соответствия качественных, количественных и других характеристик товаров требованиям государственных и муниципальных заказчиков при разных способах осуществления закупки. Методы оценки характеристик закупаемых товаров как элемент оценки конкурсных заявок	4	2	0
3	6	Приемка и гарантийное обслуживание товаров в рамках исполнения государственных (муниципальных) контрактов.	2	0	0
Итого			8	4	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Каранатова Л. Г.	Государственные закупки и принципы их осуществления	,
------	------------------	---	---

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Управление качеством продукции в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» и спец. 036401.65 «Таможенное дело»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Федотова Г. Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013
Л1.3	Боровинский Д. В., Куимов В. В.	Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов)	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.4	Жиряева Е. В.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галанов В. А., Гришина О. А., Шибяев С. Р.	Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Лифиц И.М., Жукова Ф. А., Николаева М. А.	Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата по направлению 100.700.62 "Торговое дело"	Москва: Юрайт, 2014
Л2.3	Николаева М. А.	Товарная политика: учебник для бакалавриата	Москва: НОРМА, 2015

Л2.4	Басарева К. В., Тихомиров М. Е., Коварда В. В., Цуканова Н. Е.	Технологии таможенного контроля: учебное пособие (практикум)	Санкт-Петербург: Интермедия, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каранатова Л. Г.	Государственные закупки и принципы их осуществления	,
Л3.2	Федотова Г. Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сайт Единой информационной системы в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
Э2	Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (подготовка к мини-опросам на лекциях, решению ситуационных задач и тестов, защите лабораторных работ, зачету).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю. Для этого необходимо повторять систематически лекционный материал и самостоятельно изучать вопросы, обозначенные на лекции как материал для самостоятельного изучения. Направляясь на очередную лекцию, студент должен быть готов к мини-опросу по предыдущей теме, а также к групповому обсуждению проблемных вопросов, рассматриваемых на текущей лекции.

Успешное выполнение и защита лабораторной работы также требует предварительной теоретической подготовки с использованием пройденных тем лекций и рекомендованных преподавателем основных и дополнительных источников литературы. Для подготовки к защите лабораторной работы нужно ознакомиться с перечнем специальных опросов, представленных в методических указаниях к лабораторным работам. При подготовке к самостоятельному решению ситуационных

задач, кроме повторения теоретического материала, необходимо рассмотреть примеры задач, решаемых группой студентов совместно с преподавателем на лабораторных занятиях.

Для подготовки к решению тестовых заданий особое внимание нужно уделить изучению лекционного материала, в том числе в части самостоятельного дополнения конспекта лекций с использованием рекомендованных основных и дополнительных источников. Важным элементом любого вида самостоятельной работы служит разбор ошибок, допущенных студентами. Для этого нужно вернуться к рассмотрению теоретического материала по проблемным темам, попытаться самостоятельно разобраться в причинах допущенных ошибок, при возникновении затруднений – обратиться с уточняющими вопросами к преподавателю.

Основным методом самостоятельного усвоения знаний служит репродуктивный метод, который позволяет выполнять задания на воспроизведение действий. Например, после прочтения конспекта лекции или параграфа учебно-методического пособия, студенту следует мысленно или устно воспроизвести порядок проведения процедуры закупки, пересказать ход рассуждений при расчете оценок предложений участников закупки или начальной цены закупки, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид закупаемой продукции и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов анализа практики закупок, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического курса, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам, а также отчетов по лабораторным работам, основанным на изучении нормативно-правовых документов, разборе практических ситуаций (кейсов) и решении ситуационных задач.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	Kaspersky Endpoint № 1808-00451-5769D24 от 23.08.2021
9.1.4	Kaspersky Endpoint.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.2.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.2.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.2.4	Kaspersky Endpoint.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).